



DEIN



FESTIVAL FÜR ALLE!

**EIN BRETTSPIEL ZUM
NACHHALTIGEN UND
INKLUSIVEN VERANSTALTEN**

BEGLEITMATERIAL



ALLGEMEINES

Das Spiel **“Dein Festival für alle”** ist im Projekt **FairWeg** der Lokale Agenda 21 Trier e.V. mit freundlicher Unterstützung von der Nikolaus Koch Stiftung entstanden. Das Spiel zeigt Kindern und Jugendlichen in den **Klassenstufen 5 bis 8 Klassen**, wie vielfältig unsere Gesellschaft ist und was alles zur Nachhaltigkeit dazugehört. Spielerisch lernen die Kinder so **Inklusion** und **Nachhaltigkeit** kennen.

Die Lokale Agenda 21 Trier setzt sich für eine **nachhaltige Entwicklung vor Ort** ein unter dem Motto „Global Denken – Lokal Handeln!“. Mit unserer Arbeit wollen wir aufzeigen, wie breit gefächert eine nachhaltige Entwicklung ist: Denn **Nachhaltigkeit** umfasst vielfältige Aspekte, unter anderem eine **ökologische, ökonomische und soziale Dimension**. Insbesondere im **Projekt FairWeg** zeigen wir die **Verknüpfung** dieser drei Dimensionen auf. Veranstaltungen verschiedener Größenordnungen sind immer ein eigener Mikrokosmos, in dem sich gesellschaftliche Transformations-Prozesse wie unter einer Lupe betrachten und gestalten lassen - das gilt für Themen der sozialen Nachhaltigkeit ebenso wie für Ressourcenschonung. **Musik, Kunst und Kultur bringen zusammen** und verbinden. Damit auch wirklich alle teilnehmen können und das auch im Sinne der Nachhaltigkeit, ist noch einiges zu tun. Das Projekt FairWeg dient als Anlaufstelle für Veranstaltende. Gleichzeitig sollen durch eine **breitere Bildungsarbeit** möglichst viele Menschen für das Thema nachhaltiges und inklusives Veranstalten sensibilisiert werden.

Die Lokale Agenda 21 bietet zudem **weitere Bildungsmaterialien zum kostenfreien Ausleihen** an. Unser Bildungsteam bietet **vielfältige Bildungsworkshops** aus den Bereichen BNE und Globales Lernen an. Die verschiedenen Workshopangebote und eine Übersicht unserer Mediathek „Globales Lernen“ finden Sie hier: la21-trier.de/bildungsangebot/.

HINTERGRUND

Mit dem Spiel „**Dein Festival für Alle**“ sollen Kinder an die **Vielfältigkeit des Themenkomplexes Nachhaltigkeit** und **nachhaltige Entwicklung** herangeführt werden. Ein Verständnis soll dafür entwickelt werden, dass Nachhaltigkeit mehr ist als die ökologische Dimension und so auch Aspekte wie Wirtschaften und Inklusion umfasst. Das alles soll anhand des **Mikrokosmos Festival** aufgezeigt werden: Die Kinder können in die **Rolle von Veranstaltenden** schlüpfen und selbst entscheiden, wie sie ihr eigenes Festival gestalten wollen. Dabei können sie zwischen **verschiedenen Optionen wählen**, die das Festival unterschiedlich nachhaltig und inklusiv machen können. Sie können sich zum Beispiel im Bereich des Catering zwischen der klassischen oder veganen Bratwurst-Bude entscheiden und damit ihr eigenes Festival gestalten.

Ziel des Spieles ist es, dass **möglichst viele Gäste** das Festival besuchen können. Die Schwierigkeit liegt darin, dass die Gäste **ganz unterschiedliche Anforderungen und Wünsche haben**, um teilnehmen zu können – ganz wie auch im echten Leben. Diese Wünsche spiegeln die verschiedenen **Facetten der Nachhaltigkeit** wider. Durch die Auswahl der verschiedenen Gestaltungsmöglichkeiten des Festivals (in Form der Anlegekarten) beeinflussen die Spielenden direkt die Zugänglichkeit ihres Festivals. So wird eine besonders nachhaltige und inklusive Gestaltung des Festivals durch eine höhere Gästeanzahl belohnt.

Das Spiel setzt dabei auf **Kollaboration**, sodass die Spielenden **im Teamwork Lösungen für eine höhere Zugänglichkeit** entwickeln und im **Austausch** miteinander mehr über die **Mehrdimensionalität der Nachhaltigkeit** lernen.

Nachhaltigkeit

Nachhaltigkeit kommt ursprünglich aus der Forstwirtschaft und meinte das neu pflanzen von Bäumen, wenn Bäume gefällt werden. Der Begriff hat sich stetig weiter entwickelt und fasst mehrere Dimensionen:

- Ökologisch: Beschreibt Aspekte, die sich für den Umwelt- & Naturschutz befassen.
- Ökonomisch: Umfasst alle wirtschaftlichen Aspekte.
- Sozial: Aspekte, die sich mit der Gesellschaft und Miteinander befassen.
- Politisch: Beschreibt die Aspekte der politischen Zusammenarbeit.
- Kulturell: Zielt vor allem auf die Teilhabe & Mitgestaltung am öffentlichen Leben ab.

Die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen fassen diese Dimensionen zu Zielen für eine nachhaltige Entwicklung zusammen und können online hier abgerufen werden: sdg-portal.de/de/ueber-das-projekt/17-ziele.

Inklusionsverständnis

Zu Inklusion zählen wir als Lokale Agenda 21 im erweiterten Sinne die **gleichberechtigte Teilhabe an allen gesellschaftlichen Prozessen** unabhängig von Alter, Geschlecht, Behinderung, sozialer Herkunft, sexueller Orientierung und sonstiger individueller Merkmale. Teilhabe heißt dabei nicht nur die bloße Möglichkeit zur Teilnahme, sondern auch die **aktive Partizipation**. Das bedeutet, die Selbstbestimmung und Beteiligung von Menschen mit Behinderung zu ermöglichen und zu fördern.

Unsere Gesellschaft ist **bunt und divers**. In den vergangenen Jahrzehnten haben wir alle gemeinsam viel erreicht, um mehr Menschen die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben zu ermöglichen. Um diesen Prozess weiter aktiv gestalten zu können, ist es wichtig, sich vor Augen zu führen, wo und wann Menschen (oft unbewusst) ausgegrenzt und diskriminiert werden: Aufgrund von **Hautfarbe, Geschlecht, Behinderungen** – oder fehlender Möglichkeiten, die Veranstaltung mitzugestalten.

Oft sind es dann einfache Mittel, mit denen Ungerechtigkeiten und Ausgrenzungen vermieden werden können. Mit dem Spiel werden die Spielenden genau dafür sensibilisiert. Ganz praktisch werden am Festival die unterschiedlichsten Inklusionsmaßnahmen gezeigt.

SPIELABLAUF

Die Spieldauer beträgt **ca. 30 bis 45 Minuten**. Die **Anleitung** liegt dem Spiel bei oder kann alternativ unter fairweg.info/brettspiel heruntergeladen werden.

Vor dem Spiel:

Um das Spiel in eine Unterrichtsstunde oder -einheit einzubauen, empfiehlt es sich vor dem Spiel eine Abfrage als Einstieg. Zur **Einleitung** können beispielsweise folgende Fragen in der Lerngruppe gestellt werden:

- Was für Veranstaltungen habt ihr schon besucht? Was hat euch dabei gestört?
- Was macht für euch ein gutes Fest aus?
- Was heißt Nachhaltigkeit für euch?
- Was versteht ihr unter Inklusion?

Nach dem Spiel:

Um gemeinsam mit den Kinder ihre Erlebnisse aus dem Spiel zu sammeln und zu reflektieren, empfehlen wir folgenden Fragen gemeinsam zu beantworten:

- Stellt die Anforderungen der Gäste auf eurem Fest zusammen.
- Überlegt, ob ihr es schwierig fandet, die Anforderungen zu erfüllen.
- Diskutiert, was ein faires und nachhaltiges Festival für euch bedeutet.
- Sammelt Beispiele für Feste, die Ihr schon besucht habt und prüft, ob diese fair und nachhaltig waren.

Weiterführendes Bildungsmaterial

Das Spiel zeigt den SuS die verschiedenen Bereiche vom nachhaltigen Handeln auf, visualisiert anhand der verschiedenen Bereiche auf dem Brettspiel, in denen die Anlegekarten angelegt werden können. Es können so erste Einblicke gewonnen werden, was in den Bereichen **Ernährung und Catering, Mobilität und Anfahrt, Toiletten, Müll und Abfall-Management, Bühnentechnik und Energie, Drucksachen, Dekoration, Awareness** und **Barrierefreiheit** alles möglich und nötig ist für eine nachhaltige Veranstaltung.

Für jeden dieser Bereiche der Nachhaltigkeit finden Sie folgend weiterführende **Informationen** und **Bildungsmaterialien**. So kann aufbauend auf dem Spiel bspw. eine Themenwoche durchgeführt werden.

Ernährung / Catering

ERNA goes fair – Kampagne zu ERnährungssicherheit und NACHhaltigkeit

Überblick über die lokalen und globalen Zusammenhänge zwischen der Milch- und Nahrungsmittelerzeugung in Europa und dem Hunger und der Vertreibung in Afrika und Südamerika. 10 Ideen für eine nachhaltige Landwirtschaft weltweit.

Link: <https://www.globaleslernen.de/de/aktionen/kampagnen/erna-goes-fair-kampagne-zu-ernaehrungssicherheit-und-nachhaltigkeit>

Was tun? Ein Heft über Handlungsoptionen im Bereich Ernährung

Ideen und Vorschläge zum Handeln im Bereich Ernährung.

Link: https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/2016_01_07a_was_tun.pdf

Mit Messer und Gabel das Klima retten? Wie unsere Ernährung die Umwelt beeinflusst | Smart Democracy

Welche Auswirkungen haben unsere Essgewohnheiten auf eine nachhaltige Entwicklung?

Link: <https://www.globaleslernen.de/de/im-fokus/lebensmittelverschwendung/mit-messer-und-gabel-das-klima-retten-wie-unsere-ernaehrung-die-umwelt-beeinflusst-smart-democracy>

Zukunftsfähige Ernährung am Beispiel der Region Eifel– Mosel–Hunsrück

Zeigt Herausforderungen des globalen Ernährungssystems auf und gibt Lösungsansätze für eine zukunftsfähigere Ernährung

Link: <https://la21-trier.de/bildungsangebote/zukunftsfae-hige-ernaehrung/>

Mobilität / Anfahrt

Was uns betrifft – Mobilität

Wie bewegen wir uns im Alltag fort? Und was hat das mit dem Klima, aber auch mit sozialer Ungleichheit zu tun? – Podcast

Link: <https://www.globaleslernen.de/de/bildungsangebote/multimediales/was-uns-betrifft-mobilitaet>

Klimaneutral und sozial gerecht (Modul 2: Mobilität der Zukunft)

Wie sieht eine gerechte und klimaneutrale Mobilität der Zukunft aus?

Links:

<https://www.globaleslernen.de/de/bildungsangebote/bildungsmaterialien/klimaneutral-und-sozial-gerecht-wege-die-gesellschaft-der-zukunft>

Toiletten / Abwasser

Klimawandel – KLObal betrachtet

Wie ist der Zusammenhang zwischen Toiletten und Klimawandel? – Video

Link: <https://www.bne-portal.de/bne/shareddocs/lernmaterialien/de/klimawandel-klobal-betrachtet.html#searchFacets>

Ohne Klos nichts los – warum Toiletten wichtig sind

Welche Bedeutung hat Sanitärversorgung für Mensch und Natur? - Video

Link: <https://www.bne-portal.de/bne/shareddocs/lernmaterialien/de/ohne-klos-nichts-los.html#searchFacets>

Plastikmüll in den Meeren

Welche Auswirkungen hat der Plastikmüll im Meer und welche Lösungsansätze gibt es? – Kartenset

Link: <https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-abfall-und-muellexport-e-weltweit/plastikmuell-den-meeren>

Plastic Pirates - Lehr- und Arbeitsmaterial

Rolle des Ozeans und dessen Gefährdung durch Plastikverschmutzung.

Link: https://www.plastic-pirates.eu/sites/default/files/document/2024-06/PP20_WJ20_LuA_Buch_DE_Web.pdf

Müll / Abfallmanagement

Posterserie Müll und Recycling

Welche Handlungsmöglichkeiten zur Müllvermeidung gibt es? Was passiert genau beim Recycling? Inwiefern sind Wegwerfprodukte problematisch?

Link: <https://www.globaleslernen.de/de/im-fokus/abfall-und-muellexporte-weltweit/posterserie-muell-und-recycling>

Globale Müllentsorgung und Nachhaltige Entwicklung - Erklärvideo für die Mittelstufe

Welche Probleme gibt es aufgrund der Müllproduktion?

Link: <https://www.globaleslernen.de/de/bildungsangebote/multimediales/globale-muellentsorgung-und-nachhaltige-entwicklung-erklaervideo-fuer-die-mittelstufe>

Energie / Bühnentechnik

V macht schlau – Energie und Klima

Podcastepisoden zu den Themen Energiekrise, Energie sparen und den verschiedenen Energiequellen – Podcast

Link: <https://www.globaleslernen.de/de/bildungsangebote/multimediales/v-macht-schlau-energie-und-klima>

Lingo Global zum Thema grüne Energie

Warum sind erneuerbare Energien für Natur, Mensch und Tier so wichtig? Wie genau werden Sonnen- und Windenergie, Wasserkraft, Biomasse und Erdwärme in Strom und Wärmeenergie umgewandelt? Welche Pionierprojekte wurden bereits umgesetzt? – Magazin

Link:

<https://www.globaleslernen.de/de/bildungsangebote/bildungsmaterialien/lingo-global-zum-thema-gruene-energie>

Klimaneutrale Energieversorgung

Video über den Ausbau klimaneutraler Energieversorgung sowie über die politischen und globalen Zusammenhänge.

Link: <https://publicclimateschool.de/schulprogramm/stundenplan-mai-22/klimaneutrale-energieversorgung/>

Papier / Drucksachen

CYC LOOP Lehrmaterialien “Papier, Bücher & Urwälder”

Verknüpfung von Lerneinheiten mit Upcycling-Projekte rund um das Thema Papier.

Link: <https://www.globaleslernen.de/de/bildungsangebote/bildungsmaterialien/cyc-loop-lehrmaterialien-papier-buecher-urwaelder>

Unterrichtsmaterialien Papier – Von Natur bis Kultur

Papierherstellung & ihre Probleme alltagsnah beleuchtet.

Link: <https://www.globaleslernen.de/de/unterrichtsmaterialien-papier-von-natur-bis-kultur>

Dekoration

Umwelt im Unterricht: Weihnachten & der Konsum: Was feiern wir eigentlich?

Über die Problematik des Umweltfaktors Konsum bei traditionellen Festen.

Links:

<https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle/weihnachten-der-konsum-was-feiern-wir-eigentlich>

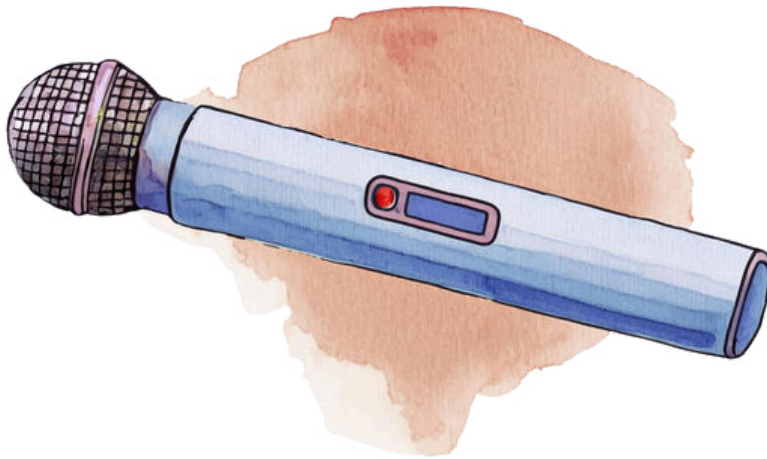
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/hintergrund/wie-traditionelle-feste-zu-konsum-events-werden>

Inklusion & Awareness

Anderssein - Vielfalt, Vorurteile, Inklusion

Impulse für den Unterricht und die Arbeit mit Jugendlichen ab 12 Jahren.

Link: <https://www.aktion-mensch.de/inklusion/bildung/impulse/inklusion-material/impulse-anderssein>



IMPRESSUM

Herausgeberin

Lokale Agenda 21 Trier e.V.
Palaststr. 13
54290 Trier

V.i.S.d.P

Sophie Lungershausen
lungershausen@la21-trier.de

Kontakt & weitere Informationen

www.la21-trier.de
www.fairweg.info



Mit freundlicher Unterstützung der



Nikolaus Koch
Stiftung